

Prova objectiva d'avaluació dels aprenentatges

Número i nom del curs	18/FOAP/413/0155529/009 Acció formativa: [IFCD0210_CEN] Desenvolupament d'applicacions amb tecnologia web
Mòdul Formatiu que s'avalua	MF0491_3: Programació web a l'entorn client
Unitat Formativa que s'avalua	UF1841 Elaboració de documents web mitjançant llenguatges de marques

Nom i Cognoms de l'alumne/a	
NIF de l'alumne/a	
Data de la prova	5 FEBRER 2019
Signatura	

INSTRUCCIONS DE LA PROVA

- La prova consisteix en un qüestionari de “N” ítems amb quatre alternatives de resposta.
Ex. “Què es una base de dades?”
 - Un programa de lògica.
 - Una funció sense relacions.
 - Un conjunt de dades relacionades.**
 - Un objecte amb molts números.
- Només una de les alternatives és correcta.
- Contesti directament en aquest document senyalant amb un cercle aquella alternativa que consideri correcta. En cas d'error s'haurà d'iniciar traçant una creu en la resposta errònia i a continuació marcar amb un cercle la resposta correcta.
- PUNTUACIÓ: **Respostes correctes** **1 punt**
Respostes incorrectes **- 0.1 punts**
Respostes en blanc **0 punts**

Puntuació mínima exigida: N

ITEMS (Coneixements, aplicació i comprensió)

1. ¿Qué es HTML?

- | | |
|---|------------------------|
| A. Un tipo de editor de webs | C. Un navegador |
| B. Un Lenguaje de marcas para crear páginas web. | D. Una hoja de estilos |

2. ¿Cómo se cierra un elemento HTML?

- | | |
|--|---|
| A. Los elementos de HTML nunca se cierran | C. Se abre con <etiqueta> y se cierra con <etiqueta/> |
| B. Se abre con <etiqueta> y se cierra con </etiqueta>, aunque hay algunos elementos que no tienen etiqueta de cierre. | D. d) Se cierran con --!> |

3. ¿Dónde se muestra la etiqueta <title>?

- | | |
|---|--|
| A. En el contenido de la página, será el encabezamiento de mayor tamaño | C. No se muestra porque es un elemento de <head> |
| B. En la pestaña del navegador que muestra el documento | D. Se desaconseja su uso en HTML5 |

4. ¿Cuál es el orden correcto de las etiquetas de apertura de una estructura básica web?

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| A. <body>, <head>, <html> | C. <html>, <head>, <body> |
| B. <html>, <body>, <head> | D. <head>, <body>, <html> |

5. ¿Cómo podemos forzar que un enlace se abra en una pestaña nueva?

- | | |
|---|--|
| A. Añadiendo el atributo target="new" al enlace | C. Añadiendo el atributo target="_blank" al enlace |
| B. No se puede | D. Añadiendo el atributo target:new al enlace |

6. ¿Cuáles son formas correctas para codificar el color rojo?

- | | |
|--------------------------------------|---|
| A. #FF0000, #red, #F00, rgb(255,0,0) | C. #FF0000, #red, #F00, rgba(255,0,0,1) |
| B. #FF0000, red, #F00, rgb(255,0,0) | D. #FF0000, red, F00, rgb(255,0,0) |

7. ¿Cuál es la pseudoclase que se utiliza para detectar cuando el ratón pasa por encima de un elemento?

- | | |
|-----------------|-----------|
| A. :first-child | C. :link |
| B. :hover | D. :sobre |

8. ¿Qué elementos son, por defecto, de bloque?

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| A. <p>, <h3> y | C. <p>, y <div> |
| B. , y | D. <p>, <h3> y <div> |

9. ¿Para qué sirve este código?

```
<a href="http://google.es" target="_blank">
    
</a>
```

- | | |
|---|---|
| A. No funcionaría porque el enlace no está bien cerrado | C. Crea un enlace que llevará a la página de Google y que será mostrado por una imagen guardada en nuestras carpetas. |
| B. Crea un enlace que llevará a la página de Google y que será mostrado por una imagen cargada desde la página de Google. | D. Carga una imagen aleatoria con un ancho de 200px |

10. ¿Cómo se conecta un fichero .css a un fichero .html?

- | | |
|--|--|
| A. No hace falta, el navegador ya sabe qué fichero css tiene que cojer | C. Añadiendo una etiqueta <link> en el <head> del html que indica dónde está el fichero css. |
| B. Añadiendo en el fichero css una etiqueta <link> que indica dónde está el fichero html | D. Tienen que estar forzosamente en la misma carpeta |

CALCUL DE LA PUNTUACIÓ

Formula de correcció		Transformació a escala decimal	
P= A - E * 0,1	<p>P = Puntuació Directa.</p> <p>A = Total Respostes correctes.</p> <p>E = Total Respostes errònies.</p>	<p>PD= $\frac{P * 10}{P. \text{Màx.}}$</p>	<p>PD = Puntuació decimal.</p> <p>P = Puntuació directa obt. Prova.</p> <p>P. Màx. = Puntuació màxima que es pot obtenir a la prova.</p>
Exemple aplicació de la formula de correcció		Exemple transformació a escala decimal	
<p>Prova de 20 ítems</p> <p>Encerts: 15</p> <p>Errors: 5</p> <p>Alternatives: 4</p>	<p>P = 15 - (5 * 0,1)</p> <p>P = 15 - 0,5</p> <p>P = 14,5</p>	<p>PD= $\frac{P * 10}{P. \text{Màx.}}$</p>	<p>PD= $\frac{14,5 * 10}{20} = 7,25$</p>

RESULTAT DE LA PROVA

Relació ítems UF 1841	Nombre encerts	Nombre errors	Puntuació	APTE/NO APTE

OBSERVACIONS

--

Signatura formador/a	
Signatura i segell del centre de formació	